

2022 年“林怡杯”湖南省职业院校
教师职业能力竞赛教学能力比赛

普通话测试员、二级秘书、是双师型教师，近2年本人未获

参赛教师禹明华系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授/全国导游资格考试（湖南考区）现场考试考普通话测试员、二级秘书，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师周妮系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄3年、教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年



人夫蔡余里留业院梳技能能寒教蒙能能考竞赛一等奖，未曾获得
二等奖。

参赛教师李早系湖南商务职业技术学院讲师、教龄满

9年，副教授、法律硕士、经济法、经济法、经济法

人
公
司
创
建
全
能
王

教学任务；

参赛教师高莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满
25年、副教授、法律硕士、不是从师范学校毕业，近10年本人荣获全国职
业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师王馨系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满

10年，副教授、法律硕士、经济法、经济法、经济法



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名时该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程相关内容在近2年来获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师李娜、袁鑫、杨蓉、曾鸣在近3年内实际承担了《移动界面设计》课程或相关课程的教学任务；

该校实际开设了商务英语专业并按规定备案；

该校有教师担任商务英语专业《商务英语口语》课程参赛团队；

该校实际开设了商务英语专业并按规定备案；





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年来获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

4. 1. 2 课程思政融入案例：《移动应用开发》课程思政融入案例

《移动应用开发》课程思政融入案例：《移动应用开发》课程思政融入案例。

《移动应用开发》课程思政融入案例：《移动应用开发》课程思政融入案例。本课程思政融入案例：《移动应用开发》课程思政融入案例。本课程思政融入案例：《移动应用开发》课程思政融入案例。本课程思政融入案例：《移动应用开发》课程思政融入案例。

三、专业建设举措二组

1. 注重专业建设管理理念建设，提升专业建设管理水平，提升专业建设管理水平。

该校教师开设了移动应用专业建设课程。



该校旅游管理专业2021级旅游管理3班，报名前该班学生35人；

该校2021级旅游管理3班实际开设了《研学旅行课程设计

研学旅行团队

曾健亮团队完成了大量参与会计专业外校规定作业；



